



ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ
(Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ.)

11^η Σεπτεμβρίου 2020

ΠΡΟΣ: Επιθεωρήτριες Αγγλικών Μέσης Εκπαίδευσης ΥΠΠΑΝ

ΘΕΜΑ: Ζητήματα που αφορούν το μάθημα των Αγγλικών στη Μέση Εκπαίδευση

➤ **Πιλοτική εφαρμογή των εξετάσεων Cambridge για τη φετινή σχολική χρονιά**

Ενημέρωση σχετικά με το πρόγραμμα και την όλη διαδικασία εφαρμογής του.

➤ **Διδακτέα & Εξεταστέα Ύλη**

- Χρειάζεται να γίνει **ευθυγράμμιση της διδακτέας και εξεταστέας ύλης με τους Δείκτες Επιτυχίας/Επάρκειας** ανά τετράμηνο και για το κάθε επίπεδο ΚΕΠΑ ξεχωριστά, για όλες τις τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου. φ
- Υπάρχει επίσης ανάγκη για άμεση **αντιστοίχιση της διδακτέας ύλης με το χρόνο διδασκαλίας** και ανάρτηση του Προγραμματισμού των εξεταζόμενων Αγγλικών στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ, όπως γίνεται και στα άλλα εξεταζόμενα μαθήματα του Ωρολογίου Προγράμματος.
- Η **διδακτέα ύλη στην Α΄ Λυκείου** είναι πάρα πολλή, αν λάβουμε υπόψιν ότι όλοι οι μαθητές μας είναι μαθητές της 4ης Ομάδας Προσανατολισμού και διδάσκονται μόνο 4 περιόδους την βδομάδα σε αντίθεση με τη Β΄ Λυκείου (όπου έχουμε τμήματα ενισχυμένων Αγγλικών από διάφορους κλάδους, πέρα των μαθητών της Κατεύθυνσης Εμπορίου και Υπηρεσιών και 6 περιόδους διδασκαλίας τη βδομάδα).
- Τα **Πλαίσια Μάθησης (Scheme of Work)** χρειάζεται να είναι συγκεκριμένα ως προς τη διδακτέα και εξεταστέα ύλη και τα χρονοδιαγράμματα του κάθε τετραμήνου ξεχωριστά όπως γίνεται και στα άλλα μαθήματα.
- Στα **Semester Planning** των τάξεων του Λυκείου κάποια essay types χρειάζονται διασαφήνιση π.χ. emails: formal or informal, discursive essays: for & against essays, essays providing solutions to problems, opinion essays, articles.
- Στο **εξεταστικό δοκίμιο (sample paper) της Α΄ Λυκείου** παρουσιάζεται άσκηση με αντιστοίχιση παραγράφων κειμένου με paragraph headings στο Reading Section. Τέτοιου είδους ασκήσεις 1) δεν υπάρχουν στα βιβλία των μαθητών, 2) είναι δύσκολο να σχεδιαστούν από καθηγητές και 3) είναι δυσεύρετες στο διαδίκτυο ή αλλού. Ως εκ τούτου δημιουργούνται προβλήματα στην προετοιμασία/εξάσκηση των μαθητών μας για την επίλυση της εν λόγω άσκησης.

➤ **Τεχνική Εκπαίδευση**

- Το Πλαίσιο Μάθησης που υπάρχει αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ αναφέρεται μόνο στα Μη Εξεταζόμενα Αγγλικά και δεν υπάρχουν Δείκτες Επάρκειας & Επιτυχίας για τα 2ωρα και 4ωρα Αγγλικών, παρά μόνο γενικοί CERF indicators (Semester Planning). Γενικά δεν υπάρχει ξεκάθαρος προγραμματισμός για τα Αγγλικά Τεχνικών Σχολών στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ.
- Είναι πολύ σημαντικό να γίνει καθορισμός Διδακτέας & Εξεταστέας Ύλης για 4ωρο και 2ωρο εξεταζόμενο Αγγλικών.

➤ **Δομή Παγκύπριων Εξετάσεων**

Κάποιες από τις ασκήσεις των Παγκύπριων Εξετάσεων π.χ. η άσκηση που ζητά από τους μαθητές να διορθώσουν και να ξαναγράψουν κάποιες προτάσεις από το κείμενο, είναι προβληματικές. Υπάρχει ανάγκη για αναθεώρηση τόσο της δομής όσο και των κριτηρίων βαθμολόγησης της εξέτασης ούτως ώστε να ανταποκρίνονται στο επίπεδο B2 του ΚΕΠΑ.

➤ **Αγγλικά για μαθητές/ριες με μεταναστευτική βιογραφία**

Ως ΠΑΣΥΚΑ έχουμε εισηγηθεί στη διεύθυνση του ΥΠΠΑΝ να συμπεριληφθεί το μάθημα των Αγγλικών στις τάξεις υποδοχής στο Γυμνασιακό Κύκλο για όσους μαθητές/τριες με μεταναστευτική βιογραφία δεν γνωρίζουν Αγγλικά, για να μπορέσουν με αυτό τον τρόπο να αποκτήσουν τις σωστές βάσεις που θα τους χρειαστούν στο Λύκειο. Στην περίπτωση που αυτό γίνει, υπάρχει άμεση ανάγκη καθορισμού ύλης και προγραμματισμού για την διδασκαλία του μαθήματος.

➤ **Coursebooks Γυμνασίου και Λυκείου**

Το Interactive Whiteboard Material των Life δεν μπορούμε να το εγκαταστήσουμε εύκολα στους υπολογιστές των σχολείων (ίσως να αποστέλλεται κεντρικά στα σχολεία μέσω IMAGE). Υπάρχει ανάγκη να γίνει συμβατό και για MacBooks.

Ενημέρωση για το πότε θα αλλάξουν και για τυχόν νέα κριτήρια επιλογής των νέων βιβλίων.

➤ **Lesson Plan template**

Το Lesson Plan template παραμένει πολύπλοκο και απαιτητικό σε σχέση με άλλους κλάδους μιας και σε αυτό πρέπει να αναφερόμαστε πέρα από τους Δείκτες Επάρκειας και Επιτυχίας, και στους στόχους του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς. Αυτό προκαλεί σύγχυση κάποιες φορές και είναι χρονοβόρο στο σχεδιασμό του.

➤ **Επιμόρφωση και ενημέρωση εκπαιδευτικών**

Να γίνεται έγκαιρη και λεπτομερής ενημέρωση των συναδέλφων για τη δομή των εξετάσεων τετραμήνων για να προετοιμάζουν κατάλληλα τους μαθητές τους.

Επίσης, υπάρχει άμεση ανάγκη για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα διδακτικής μεθοδολογίας, αξιολόγησης και ειδικότερα στην ενσωμάτωση Τ.Π.Ε και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Εισηγούμαστε την **συνδιοργάνωση σεμιναρίων/workshops και άλλων ενδεχόμενων δράσεων** που θα συμβάλουν ουσιαστικά στην επαγγελματική μάθηση και ανάπτυξη των καθηγητών Αγγλικών και στην αναβάθμιση του μαθήματος των Αγγλικών.

Κύρια επιδίωξη του ΠΑΣΥΚΑ εξακολουθεί να παραμένει η αποτελεσματική διδασκαλία και εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας στη Μέση Εκπαίδευση σε πολύ καλό επίπεδο. Ως εκ τούτου, ευελπιστούμε στην άμεση ανταπόκριση σας για συνεργασία και επίλυση των πιο πάνω ζητημάτων για να μπορέσουμε να επιτύχουμε αυτό το στόχο.

Με εκτίμηση,

Δ.Σ. ΠΑΣΥΚΑ