

“BIANNUAL PEER-TO-PEER SOCIAL AWARENESS SEMINARS”

Πρόσκληση

Μετά από σχετικές ενέργειες με το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και την επιθεώρηση Αγγλικών, το σχολείο μας έχει εξασφαλίσει έγκριση για συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών από άλλα σχολεία της Λευκωσίας στα Biannual Peer-to-Peer Social Awareness Seminars.

Με την ευκαιρία αυτή, θα θέλαμε να σας προσκαλέσουμε να συμμετάσχετε με δικές σας ομάδες μαθητών στα ανοικτά σεμινάρια που θα πραγματοποιηθούν στις 09, 10 και 12 Απριλίου 2024 αναλόγως συμμετοχών.

Το κάθε σχολείο θα μπορεί να παρουσιάσει 2 με 3 θέματα σε κάθε μέρα. Στο σύνολο θα παρουσιάζονται 8 θέματα κάθε μέρα. Εάν υπάρχει έντονο ενδιαφέρον από πλευράς των μαθητών σας θα μπορούσατε να λάβετε μέρος σε περισσότερες από μια ημερίδες. Εννοείται ότι θα μπορούσε αντιπροσωπεύει μαθητών σας, ή και εσείς, να παρακολουθήσετε απλά τις παρουσιάσεις χωρίς να ετοιμάσετε κάποια δική σας.

Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι οι ‘νικήτριες’ ομάδες του σχολείου μας, αφού έχουν πλέον ολοκληρωθεί τα ενδοσχολικά σεμινάρια, θα παρουσιάσουν τα εξής θέματα:
09/04/24: *Sexism, The Pressure to be in a Relationship*
10/04/24: *Artificial Intelligence, Child Labor in the Fashion Industry*
12/04/24: *(Provided there is demand): Gender Discrimination, Global Poverty*

Παρακαλούμε όπως μας ενημερώσετε μέχρι τις 04/03/24 κατά πόσο θα θέλατε να συμμετέχετε, με ποια μορφή, είτε σαν παρουσιαστής είτε σαν κοινό, καθώς και σε ποια μέρα θα θέλατε να παρευρεθείτε. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

Σημειώνεται ότι η δράση αυτή δίνει φωνή στις απόψεις και τις ανησυχίες των μαθητών σε θέματα που άπτονται κοινωνικής φύσης αλλά και δικής τους επιλογής, ενώ παράλληλα δίνει την ευκαιρία καλλιέργειας του κοινωνικού λόγου των νέων μπροστά σε ακροατήριο.

Παρακαλώ, βρείτε πιο κάτω κάποιες περαιτέρω γενικές πληροφορίες.

Για οποιαδήποτε περαιτέρω πληροφόρηση μην διστάσετε να επικοινωνήσετε:
99650280, vkarashiali@gmail.com - Βαλεντίνα Καρασιαλή, καθηγήτρια Αγγλικών,
συντονίστρια του όλου προγράμματος.
99867677- Αντρέας Μιχαήλ, Β.Δ. Αγγλικών,

Αναμένοντας την θετική σας ανταπόκριση.

Με εκτίμηση,

Βαλεντίνα Καρασιαλή

Γενικές πληροφορίες

Η ιδέα για τα εν λόγω σεμινάρια ξεκίνησε στο πλαίσιο του μαθήματος των Αγγλικών, όπου οι μαθητές κλήθηκαν να μελετήσουν θέματα που προκύπτουν από το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος και να τα παρουσιάσουν κατά ομάδες στην τάξη. Αφού τα παιδιά άρχισαν να διερευνούν τα θέματα που τους ανατέθηκαν, ένιωθαν ότι η εργασία που διεκπεραιώναν θα μπορούσε να κοινοποιηθεί και σε άλλους μαθητές του σχολείου καθώς αφορούσε σε θέματα που άπτονταν κοινωνικού περιεχομένου και ενδιαφέροντος. Έτσι, με δική μου πρωτοβουλία, τέθηκε η ιδέα 'σεμιναρίων' στη Διεύθυνση του σχολείου, η οποία χαιρέτησε την πρωτοβουλία.

Η αρχική ιδέα ήταν να διοργανωθεί μια σειρά από σεμινάρια, στα οποία θα καλούνταν διάφοροι ειδήμονες για να μιλήσουν στους μαθητές του σχολείου μας. Όμως, θεωρήθηκε πιο σωστό να ακολουθηθεί το παράδειγμα του γνωστού ρητού από τον Benjamin Franklin, «*Tell me and I forget, teach me and I might remember, involve me and I learn*», οπότε δόθηκε το βήμα και η ώθηση στους μαθητές να ερευνήσουν, να σκεφτούν, να προβληματιστούν και στο τέλος να πάρουν αυτοί το ρόλο του διδάσκοντα.

Αυτά τα σεμινάρια θεωρούνται εξαιρετικής σημασίας για την εκπαίδευση των μαθητών γιατί, αν λάβει κανείς υπόψη ότι το καθημερινό σχολικό πρόγραμμα είναι πιεστικό, τους δίνεται η ευκαιρία να μελετήσουν κοινωνικά θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων τους, επιλέγοντας δηλαδή αυτά που τους κεντρίζουν περισσότερο την προσοχή, με απώτερο σκοπό να χρησιμοποιήσουν την αγγλική γλώσσα, ενώ παράλληλα ωθούνται στα μονοπάτια της έρευνας. Έτσι, με αυτό τον τρόπο μαθαίνουν να συνεργάζονται δουλεύοντας ομαδικά, αλλά, κυρίως, να παρουσιάσουν τη δουλειά τους, μπροστά σε ευρύ μαθητικό κοινό.

Πρώτη χρονιά σεμιναρίων:

Η πρώτη σειρά σεμιναρίων ολοκληρώθηκε με επιτυχία κατά τη διάρκεια του πρώτου και δευτέρου τετράμηνου και αγκαλιάστηκε με πολύ ενθουσιασμό από το μαθητικό κοινό μας. Θέματα που συζητήθηκαν στο πρώτο ενδοσχολικό σεμινάριο ήταν κατά κύριο λόγο για το διαδίκτυο και τα ναρκωτικά. Στο δεύτερο ενδοσχολικό σεμινάριο έγιναν παρουσιάσεις για διάφορα κοινωνικά θέματα, συνημμένα τα αναλυτικά προγράμματα. Στην δεύτερη σειρά σεμιναρίων είχαμε καλέσει κάποια σχολεία να παρακολουθήσουν πιλοτικά το 2^ο μας σεμινάριο. Σε αυτό το σεμινάριο είχε επίσης παραστεί Ψυχολόγος / Ψυχοθεραπεύτρια, η οποία προσφέρθηκε εθελοντικά για την επίλυση οποιοδήποτε αποριών ή/και ερωτήσεων που είχαν να προκύψει από το μαθητικό κοινό.

Δεύτερη χρονιά σεμιναρίων:

Ο κύριος στόχος μας ήταν να συνεχιστεί η λειτουργία αυτών των σεμιναρίων σε Βιαννual βάση, δηλαδή δυο (2) φορές το χρόνο, με τη διαφορά ότι στο ένα εκ των δυο σεμιναρίων θα ανοίγαμε τις πόρτες του σχολείου μας και θα καλούμε όλα τα Λύκεια της επαρχίας Λευκωσίας για να λάβουν και τα ίδια μέρος μέσω παρουσιάσεων και ανοικτής συζήτησης. Κατόπιν ανοικτής πρόσκλησης σε όλα τα Λύκεια Λευκωσίας, πέντε διαφορετικά λύκεια ετοίμασαν από μια μέχρι και τρεις παρουσιάσεις με δικούς τους μαθητές τις οποίες και μας επέδειξαν στην ανοικτή μας ημερίδα με μεγάλη επιτυχία.

Σχέδια για το μέλλον:

Ελπίδα μας είναι, ότι σιγά σιγά αυτά τα σεμινάρια θα γίνουν θεσμός και ίσως μετατραπούν σε καθιερωμένη ημερίδα, όπου θα μπορούν να παρευρεθούν εκπρόσωποι από όλα τα Λύκεια Παγκύπρια.

Τέλος, είναι άξιο αναφοράς ότι η όλη προσπάθεια πραγματοποιείται με την πλήρη στήριξη και συνεργασία των συναδέλφων του κλάδου καθώς και του συντονιστή του κλάδου κ. Αντρέα Μιχαήλ ΒΔ, και φυσικά την αμέριστη στήριξη και υποστήριξη της υπόλοιπης διευθυντικής ομάδας.

Βαλεντίνα Καρασιαλή,
Συντονίστρια σεμιναρίων.