



ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ

(Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ.)

27 Ιουνίου 2022

Θέμα: Προβλήματα που αφορούν στο μάθημα των Αγγλικών ειδικότερα μετά τις πρόσφατες εξαγγελίες του ΥΠΠΑΝ

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας,
και

Έντιμε κύριε Ανώτατε Διευθνή Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης,

Με την παρούσα θα θέλαμε να εκφράσουμε τη διαμαρτυρία μας για τη συνεχιζόμενη και αυξανόμενη αδικία εις βάρος του μαθήματος των Αγγλικών στη Μέση Εκπαίδευση, που προέκυψε από την ατεκμηρίωτη και αυθαίρετη αφαίρεση διδακτικού χρόνου από το μάθημα μας το 2015, και τις συνεχιζόμενες άδικες αποφάσεις του ΥΠΠΑΝ, και να ζητήσουμε άμεσα μια συνάντηση μαζί σας.

Εκφράσουμε την έντονη δυσαρέσκειά μας για την παντελή αδιαφορία του ΥΠΠΑΝ σχετικά με την υποβάθμιση της διδασκαλίας/εκμάθησης της διεθνούς γλώσσας, παρά τις αλληπάλληλες συναντήσεις που είχαμε τόσο μαζί σας κύριε Υπουργέ, όσο και με άλλους αρμόδιους φορείς του ΥΠΠΑΝ. Δυστυχώς, παρά την ενημέρωσή σας αναφορικά με το εν λόγω ζήτημα από τον Σύνδεσμό μας, αλλά και την παράθεση στοιχείων που καταδεικνύουν ότι η Κύπρος συγκαταλέγεται ανάμεσα στις χώρες με τα πιο χαμηλά ποσοστά διδακτικού χρόνου (τόσο ανάμεσα στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσηςⁱ όσο και ανάμεσα στις χώρες του ΟΟΣΑⁱⁱ), καθώς και την παρουσίαση των στρεβλώσεων που προέκυψαν εις βάρος του μαθήματός μας από την εφαρμογή των Νέων Ωρολογίων προγραμμάτων, παραμείνατε αδρανής, με αποτέλεσμα οι μαθητές των δημοσίων σχολείων να είναι αποδέχτες των αρνητικών συνεπειών.

Στις 17 Ιουνίου 2022, το ΥΠΠΑΝ εξήγγειλε την αναβάθμιση της διδασκαλίας της Γαλλικής Γλώσσας στα δημόσια σχολεία της Κύπρου με την αύξηση των ωρών διδασκαλίας στα Λύκεια και ΤΕΣΕΚ Παγκύπρια. Με έκπληξη ενημερωθήκαμε, μέσω της εγκυκλίου σας, την διάθεση των δύο περιόδων που θα προκύψουν από την εφαρμογή οχτώωρου ωρολογίου προγράμματος στην Α' τάξη, στα μαθήματα των Νέων Ελληνικών και Μαθηματικών. Ο Παγκύπριος Σύνδεσμος Καθηγητών Αγγλικών διερωτάται με ποια κριτήρια έγινε η πιο πάνω κατανομή τη στιγμή που εδώ και επτά χρόνια απαιτούμε τεκμηριωμένα, την επιστροφή της μίας διδακτικής περιόδου που αφαιρέθηκε από τη διδασκαλία του μαθήματος μας στην Α' Λυκείου. Επιπλέον, ο ΠΑΣΥΚΑ ανάμενε την περαιτέρω αύξηση των διδακτικών περιόδων του μαθήματος ενόψει και της ενδεχόμενης εισαγωγής εξετάσεων γλωσσομάθειας, για την αποτελεσματική προετοιμασία των μαθητών/τριών. Ζητούμε ενημέρωση για τη διαδικασία της εν λόγω απόφασης του ΥΠΠΑΝ τόσο για την αύξηση ωρών στο μάθημα των Γαλλικών όσο και για την αύξηση ωρών στα άλλα δυο μαθήματα χωρίς να υπάρξει επίσημη ανακοίνωση για αναθεώρηση του ωρολογίου προγράμματος. Το

ΥΠΠΑΝ, εξάλλου, αθέτησε την εξαγγελία του να αξιολογήσει και να αναθεωρήσει το Νέο Ωρολόγιο και Αναλυτικό Πρόγραμμα με την παρέλευση τριών χρόνων από την εφαρμογή του, όπως είχε υποσχεθεί, με σκοπό τη διόρθωση των προβλημάτων που προέκυψαν.

Επιπρόσθετα, ο Παγκύπριος Σύνδεσμος Καθηγητών Αγγλικών εκφράζει την αντίθεση του με την κατάργηση των εξετάσεων στο μάθημα επιλογής των Αγγλικών όπως προτείνετε στο πρόσφατο νομοσχέδιο του ΥΠΠΑΝ που αφορά στην αξιολόγηση των μαθητών/τριών, και όπως αυτό παρουσιάστηκε στις 17/06/22 στην ηγεσία της ΟΕΛΜΕΚ.

Σύμφωνα με τις πρόνοιες του εν λόγω νομοσχεδίου το μάθημα των Αγγλικών δεν θα είναι εξεταζόμενο για τους μαθητές διαφόρων κλάδων που επιλέγουν το μάθημα (εφόσον τους το επιτρέπουν τα Πλαίσια Πρόσβασης στα ΑΑΕΙ) ως ενισχυμένο στη Β΄ Λυκείου, καθώς και στις τάξεις Α΄ και Β΄ διώρων Αγγλικών στις ΤΕΣΕΚ. Αυτή η εξέλιξη θα έχει ως αποτέλεσμα οι μαθητές/τριες να στερούνται την ανάπτυξη δεξιοτήτων εξέτασης απαραίτητες για την πιστοποίηση γλωσσομάθειας, ιδιαίτερα τώρα που το ΥΠΠΑΝ προτίθεται να εισαγάγει τις εξετάσεις γλωσσομάθειας Cambridge στα δημόσια σχολεία.

Επιπλέον, υπάρχει ο κίνδυνος οι μαθητές/τριες να μην δίνουν τη δέουσα σημασία και προσοχή στην εκμάθηση της διεθνούς γλώσσας, με αρνητικές συνέπειες στην αποτελεσματική διδασκαλία των Αγγλικών μιας και αυτή στηρίζεται στη συνοχή και συνέπεια της διδακτικής των διαφόρων επιπέδων. Η κατάργηση των εξετάσεων θα δημιουργήσει, επίσης, μαθητές δύο ταχυτήτων στα ενισχυμένα τμήματα μας στα Λύκεια, τα οποία συχνά περιλαμβάνουν μαθητές της 2^{ης} Κατεύθυνσης (Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών) που θα εξετάζονται το μάθημα, αλλά και μαθητές από διάφορους άλλους κλάδους που δεν θα εξετάζονται το μάθημα, μέσα στην ίδια τάξη. Ως εκ τούτου, ο τερματισμός των εξετάσεων στο ήδη υποβαθμισμένο μάθημα των Αγγλικών θα έχει αρνητικές συνέπειες στους μαθητές μας.

Δυστυχώς η κατάσταση στη δημόσια εκπαίδευση όσον αφορά τη διδασκαλία/εκμάθηση της πρώτης ξένης γλώσσας παραμένει προβληματική και απογοητευτική. Ο στόχος που η ΕΕ έθεσε όλοι οι απόφοιτοι να κατακτούν το επίπεδο γλωσσικής επάρκειας B2 (καλή γνώση) της πρώτης ξένης γλώσσας, παραμένει ανεκπλήρωτος για την πλειοψηφία των Κυπρίων μαθητών, δημιουργώντας ανισότητες από τη στέρηση ίσων ευκαιριών για δωρεάν εκμάθηση της.

Οι καθηγητές Αγγλικών, στα πιλοτικά σχολεία όπου διεξάγονται εξετάσεις Cambridge, εδώ και δύο χρόνια, αφιερώνουν χρόνο και προσπάθεια προετοιμάζοντας τους μαθητές/τριες τους εκτός σχολικού χρόνου, για να μπορέσουν να παρακαθήσουν τις εξετάσεις. Θα θέλαμε να σας διαβεβαιώσουμε ότι αυτή η κατάσταση θα είναι αδύνατον να συνεχιστεί, και ως εκ τούτου σας ενημερώνουμε ότι με την νέα σχολική χρονιά, αν δεν επιλυθούν τα προβλήματα που αναφέρουμε πιο πάνω, δεν θα έχουμε άλλη επιλογή από την αποχή μας από το πιλοτικό πρόγραμμα εξετάσεων ή και από οποιαδήποτε εισαγωγή εξετάσεων γλωσσομάθειας στα δημόσια σχολεία.

Κύρια επιδίωξη του ΠΑΣΥΚΑ παραμένει η αποτελεσματική διδασκαλία και εκμάθηση της Αγγλικής Γλώσσας σε καλό επίπεδο (B2) και η παροχή ίσων ευκαιριών για πιστοποίηση

αυτού μέσω εξετάσεων γλωσσομάθειας, σε όλους τους μαθητές του δημοσίου σχολείου. Ως εκ τούτου, επιθυμούμε όπως διευθετηθεί μια συνάντηση μαζί σας για να συζητήσουμε και να μας δώσετε απαντήσεις και λύσεις στα πιο πάνω ζητήματα, με στόχο την αναβάθμιση του μαθήματος των Αγγλικών για το καλώς νοούμενο συμφέρον όλων των μαθητών και μαθητριών.

Με εκτίμηση,

Η Πρόεδρος



Ελένη Χαλλούμα Κακουλλή

Η Γραμματέας



Μαρία Παντελή

ⁱ **Education at a Glance 2020 OECD INDICATORS.** Οι χώρες του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης προσφέρουν κατά μέσο όρο **10%** του διδακτικού χρόνου στην υποχρεωτική Μέση Εκπαίδευση για τη διδασκαλία της δεύτερης γλώσσας, ενώ η Κύπρος προσφέρει μόνο **6.9%**. Το ίδιο ποσοστό, **10%**, ισχύει και για τις Ευρωπαϊκές χώρες (EU23).

https://read.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance-2020_69096873-en#page370 p.370

ⁱⁱ Στην Ευρώπη σύμφωνα με την πρόσφατη έκθεση **Ευρυδίκη 2015-2016 (Το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Πληροφόρησης για τα εκπαιδευτικά συστήματα και τις πολιτικές στην Ευρώπη)**, η Κύπρος συγκαταλέγεται ανάμεσα στις χώρες με το χαμηλότερο ποσοστό σε διδακτικό χρόνο στη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας στην υποχρεωτική εκπαίδευση. <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/73ac5ebd-473e-11e7-aea8-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF> (σελ.113)