ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ

(Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ.)

14 Απριλίου 2021

ΠΡΟΣ: Επιθεωρήτριες Αγγλικών Μέσης Εκπαίδευσης ΥΠΠΑΝ

ΘΕΜΑ: Ζητήματα που αφορούν το μάθημα των Αγγλικών στη Μέση και Τεχνική Εκπαίδευση

1) Διδακτέα & Εξεταστέα Ύλη

Χρειάζεται να γίνει **ευθυγράμμιση της διδακτέας και εξεταστέας ύλης με τους Δείκτες Επιτυχίας/Επάρκειας** ανά τετράμηνο και για το κάθε επίπεδο ΚΕΠΑ ξεχωριστά, για όλες τις τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου Μέσης Γενικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης. Επίσης τα **Πλαίσια Μάθησης (Scheme of Work)** χρειάζεται να είναι συγκεκριμένα ως προς τη διδακτέα (δείκτες επάρκειας) και εξεταστέα ύλη και τα χρονοδιαγράμματα του κάθε τετραμήνου ξεχωριστά όπως γίνεται και στα άλλα μαθήματα.

Υπάρχει επίσης ανάγκη για άμεση **αντιστοίχιση της διδακτέας ύλης με το χρόνο διδασκαλίας** όπως γίνεται και στα άλλα εξεταζόμενα μαθήματα του Ωρολογίου Προγράμματος. Στην **Α΄ Λυκείου** η διδακτέα ύλη και οι θεματικές ενότητες είναι πάρα πολλές. Πρέπει να ληφθεί υπόψιν ότι όλοι οι μαθητές στην Α΄ Λυκείου είναι μαθητές της 4ης Ομάδας Προσανατολισμού (Εμπορικά) και διδάσκονται μόνο 4 περιόδους την βδομάδα σε αντίθεση με τη Β΄ Λυκείου (όπου έχουμε τμήματα ενισχυμένων Αγγλικών από διάφορους κλάδους, πέραν των μαθητών της Κατεύθυνσης Εμπορίου και Υπηρεσιών, και 6 περιόδους διδασκαλίας τη βδομάδα). Παρόλα αυτά Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξη Λυκείου έχουν τον ίδιο αριθμό θεματικών ενοτήτων. Το ίδιο παρατηρείται και στην **Γ΄ Γυμνασίου** όπου οι μαθητές διδάσκονται 4 θεματικές ενότητες ανά τετράμηνο όπως και η Α΄ και Β΄ τάξη, παρόλο που έχουν 2 διδακτικές περιόδους την βδομάδα, σε αντίθεση με την Α΄ και Β΄ Γυμνασίου που έχουν 3 διδακτικές περιόδους. Τέλος, η διδακτέα ύλη στην **Τεχνική Εκπαίδευση** είναι υπερβολική σε σχέση με τις δυνατότητες των μαθητών, ειδικότερα στην Β΄ και Γ΄ Λυκείου.

2) Εξεταστικά Δοκίμια

Στο εξεταστικό δοκίμιο **Α΄ Λυκείου** στο Part III:Writing οι μαθητές πρέπει να γράψουν μια ιστορία ή ένα άρθρο των 120 λέξεων περίπου το οποίο αξιολογείται με 25 μονάδες. Η αξιολόγηση των συγκεκριμένων εκθέσεων θα ήταν πιο εύκολη αν γινόταν με 20 μονάδες, λαμβάνοντας υπόψιν και το μικρό μέγεθος των εκθέσεων. Επιπλέον, παρουσιάζεται μία ανισορροπία στη βαρύτητα του γραπτού λόγου Α' Λυκείου σε σύγκριση με τα ψηλότερα επίπεδα της Β' και Γ' Λυκείου (δίνεται περισσότερη βαρύτητα στον γραπτό λόγο στην Α΄ Λυκείου σε σχέση με τις Β' και Γ' τάξεις). Παρόμοιο θέμα παρουσιάζεται και στα είδη γραπτού λόγου (essays, emails, summary) της **Γ' Λυκείου** στα οποία δίνεται ίδια βαρύτητα στη βαθμολογία (15 μονάδες). Τέλος στην **Τεχνική Εκπαίδευση** υπάρχει ανάγκη για περισσότερα sample papers για τα εξεταζόμενα Αγγλικά Α΄ και Β΄ Λυκείου.

3) Υλικό στην ιστοσελίδα ΥΠΠΑΝ

Να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ τα πιο κάτω για διευκόλυνση των συναδέλφων μας:

- Specifications for the Summary Writing task
- Assessment criteria for the Writing Tasks at gymnasium level
- Revised Attainment and Teaching Targets based on school terms according to the new available teaching time
- All supplementary material and Mock Exams papers for lyceum, sent to colleagues' personal emails, to be uploaded so it is available to all. These should also reflect the level of English according to CERF for each class.

4) Πιλοτική εφαρμογή των εξετάσεων Cambridge

Ενημέρωση σχετικά με το πρόγραμμα και την όλη διαδικασία εφαρμογής του (κριτήρια επιλογής μαθητών).
Ενημέρωση για το διαγνωστικό της Α΄ Γυμνασίου (γραπτό, αποτελέσματα).

5) Τελικές Εξετάσεις Αγγλικών

Επιθυμία όλων των καθηγητών Αγγλικών είναι ο βαθμός δυσκολίας των εξεταστικών δοκιμίων να διαμορφωθεί έχοντας υπόψιν τις δύσκολες συνθήκες μάθησης και εκπαίδευσης που υπέστησαν μαθητές και καθηγητές την τρέχουσα σχολική χρονιά λόγω της πανδημίας του Covid 19, καθώς και την συνεχιζόμενη φυσική απουσία αρκετών μαθητών μας από τις τάξεις διδασκαλίας τους.

Κύρια επιδίωξη του ΠΑΣΥΚΑ εξακολουθεί να παραμένει η αποτελεσματική διδασκαλία και εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας στη Μέση Εκπαίδευση σε πολύ καλό επίπεδο. Ως εκ τούτου, ευελπιστούμε στην άμεση ανταπόκριση σας για συνεργασία και επίλυση των πιο πάνω ζητημάτων για να μπορέσουμε να επιτύχουμε αυτό το στόχο.

Με εκτίμηση,

Δ.Σ. ΠΑΣΥΚΑ