



Διαδίκτυακό Μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Τεχνολογικά Υποβοηθούμενη Γλωσσική Εκμάθηση – MA in Computer Assisted Language Learning (MA in CALL)

Το Κέντρο Γλωσσών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου, σε συνεργασία με το Τμήμα Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών προσφέρει ένα καινοτόμο διαδικτυακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Τεχνολογικά Υποβοηθούμενη Γλωσσική Εκμάθηση, ειδικά σχεδιασμένο για άτομα με ενδιαφέρον στη χρήση των νέων τεχνολογιών ως αναπόσπαστο μέρος της εκμάθησης ξένων γλωσσών.

Προσαρμόστε τις σπουδές σας γύρω από τις υπάρχουσες επαγγελματικές και προσωπικές σας υποχρεώσεις, εργαστείτε από το δικό σας χώρο και αποκτήστε αναγνωρισμένο μεταπτυχιακό τίτλο από το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Η διάρκεια των σπουδών είναι 3 εξάμηνα (1.5 έτος) και για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι φοιτητές πρέπει να συγκεντρώσουν 90 Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ΕΠΜ).

Στόχοι του Προγράμματος

Το πρόγραμμα έχει ως στόχο να αναπτύξει τις απαραίτητες γνώσεις και ικανότητες που απαιτούνται σήμερα για την επαγγελματική σταδιοδρομία στο χώρο της διδασκαλίας πρώτης/δεύτερης/ξένης γλώσσας με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών σε όλα τα επίπεδα της. Συνάδει με τις σύγχρονες θεωρίες και μεθόδους στη διδασκαλία της γλώσσας, καθώς επικεντρώνεται στις θεωρίες μάθησης, τις παιδαγωγικές μεθόδους καθώς και τις τεχνολογικές εφαρμογές στη διδακτική της γλώσσας ως δεύτερη (Γ2) ή ως Ξένη Γλώσσα (ΞΓ). Αν και δεν περιορίζεται στη διδασκαλία της αγγλικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, οι στόχοι του Μεταπτυχιακού προγράμματος συνάδουν με το τεχνολογικό πρότυπο για τη διδασκαλία της αγγλικής ως δεύτερης γλώσσας (Teaching English as a Second Language Technology Standards Framework).

Το πρόγραμμα στοχεύει να καλύψει τις ανάγκες των διδασκόντων σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης με γνωστικό αντικείμενο τη διδασκαλία ξένων γλωσσών, αλλά και των καθηγητών ξένων γλωσσών σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Περιλαμβάνει θέματα

όπως η κατάκτηση της δεύτερης γλώσσας, μεθοδολογία διδασκαλίας γλωσσών, εκπαιδευτική τεχνολογία για τη γλωσσική διδασκαλία, γλωσσική αξιολόγηση, μεθοδολογίες σχεδιασμού και ανάπτυξη προγραμμάτων δεύτερης γλώσσας και μεθόδους έρευνας.

Ευκαιρίες επαγγελματικής απασχόλησης και ανέλιξης

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Τεχνολογικά Υποβοηθούμενη Γλωσσική Εκμάθηση προσφέρει την ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς που ειδικεύονται στη διδασκαλία της γλώσσας να εργοδοτηθούν στον ιδιωτικό και κυβερνητικό τομέα σε όλες τις βαθμίδες. Επιπλέον, οι απόφοιτοι δύνανται να εργαστούν ως ερευνητές, εκπαιδευτές ή σύμβουλοι. Τέλος, το εν λόγω μεταπτυχιακό πρόγραμμα μπορεί να προσθέσει στη μοριοδότηση των εκπαιδευτικών για διορισμό ή ανέλιξη.

Αναβαθμίστε λοιπόν τη διδασκαλία σας στο χώρο των γλωσσών υποβάλλοντας την αίτησή σας σήμερα!

Το συνολικό κόστος του προγράμματος ανέρχεται στα €4.100.

Για περισσότερες πληροφορίες:

<https://www.cut.ac.cy/faculties/languagecentre/courses/postgraduate/mastercall/>

Δεχόμαστε αιτήσεις από υποψήφιους φοιτητές για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Περίοδος υποβολής αιτήσεων: 15 Φεβρουαρίου - 15 Απριλίου 2021, στο σύνδεσμο <https://www.cut.ac.cy/studies/masters/applying/>

Ο αριθμός των θέσεων είναι περιορισμένος και η αξιολόγηση των υποψηφίων θα ξεκινήσει άμεσα.

Οι αναφορές που παρατίθενται πιο κάτω είναι μια ένδειξη του οφέλους και των εμπειριών των αποφοίτων του προγράμματος, τόσο γνωσιολογικά όσο και εμπειρικά:



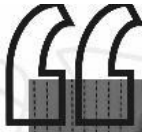
Skevi Vasiliou

For sure complacency is not a valid companion in individuals' career development, personal development, fulfillment and balance. Therefore, we, the teachers have the duty to educate ourselves and be **up to date** with the latest educational trends and policies.

Being a student at the MA program Computer Assisted Language Learning – CALL of the Cyprus University of Technology (CUT) helped me to greatly revise my professional role and reflect on my teaching practices, facilitating students' journey to the acquisition of a foreign language. What I realise, following this degree, is that teachers need to inspire students to explore knowledge and not to force themselves into rote learning.

As an online student at the MA CALL, I was able to experience the **important role** of new technologies in language acquisition and development. Another incentive that led me to opt for this program is the great expertise of the personnel and the high quality of teaching.





Georgia Pavlou

Being a Russian language teacher in such challenging period was not so hard for me, because as a student of the MA in CALL **I had benefited a lot!**

Learning about the use of new technologies in language learning and teaching was something that helped me to immediately continue the delivery of my courses online and still **very qualitatively.**

Everything we learned from the MA in CALL, without exception, could be applied to our online lessons making them even **more pleasant and interesting.**

Thanks to the MA in CALL team I improved my 21st century teaching skills, which, in my opinion, is something every teacher should do!

Because, as somebody once said "**technology will not replace teachers but teachers who use technology will replace those who don't!**"





Stavroula Nikitaki

The MA in CALL has provided me with **precious knowledge** on emerging technologies and ways to purposefully integrate them in my teaching.

Due to the experience I gained through the programme, I was able to immediately adjust to the needs of our times, shifting from face to face teaching to an online delivery of learning during the corona virus pandemic.



Spyroula Mavrommati
MA in CALL student

I would like to share with you how I have experienced these **challenging quarantine days** in relation to my work as a freelance language teacher.

It was a **very good opportunity** to deliver all my lessons (either to individuals or groups) online, utilising to the maximum and to the highest level, whatever the CALL and the excellent CALL team, being Dr. Papadima, Dr. Athanasiou, Dr. Parmaxi and Dr. Giannikas, have been teaching during the MA in CALL.

As a result of the online teaching, no time is needed for travelling (since I was also visiting the north of Cyprus) and all of my adult learners continue their Turkish and Greek lessons as previously.

In all this chaos on our planet, still it could not have been a better timing for the application of the knowledge and experience that I am receiving through the MA in CALL!!!

I am so much **grateful** to all four instructors for all the support. Special thanks to my dissertation supervisors for everything.

Let's keep ourselves safe and keep up the good work.

