



# Pancyprrian Association of English Teachers

11 Οκτωβρίου 2021

Αγαπητές μας κυρίες,

Επικοινωνούμε μαζί σας για να σας θέσουμε κάποια θέματα σχετικά με τον προγραμματισμό τετραμήνων (Semester Planning) 2021-2022 στο μάθημα των Αγγλικών με στόχο τον καλύτερο προγραμματισμό των συναδέλφων.

Αρχικά να σας αναφέρουμε ότι επείγει η ανάρτηση του προγραμματισμού για τα δώρα μαθήματα κοινού κορμού Λυκείων Μέσης Εκπαίδευσης στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ για να μπορέσουν και οι συνάδελφοι να προγραμματιστούν ανάλογα. Επίσης θα θέλαμε να εκφράσουμε την επιφύλαξή μας σχετικά με την κάλυψη της ύλης στα ενισχυμένα μαθήματα Α', Β' και Γ' Λυκείου, που αναρτήθηκε στις 29/09/21, εφόσον τα βιβλία είναι καινούρια και η πράξη θα δείξει κατά πόσον οι 4 Ενότητες στην Α' Λυκείου (τετράωρο) και οι 5 Ενότητες στην Β' και Γ' Λυκείου (εξάωρα) και τα συγκεκριμένα writing types θα καλυφθούν μέσα στο περιορισμένο διδακτικό χρόνο πριν τις εξετάσεις. Γι αυτό τον λόγο θα θέλαμε να δείξετε την ανάλογη κατανόηση, τόσο προς τους μαθητές, όσο και προς τους καθηγητές κατά τον καταρτισμό της εξεταστέας ύλης του πρώτου τετραμήνου.

Επιπλέον θεωρούμε ότι τα είδη γραπτού λόγου (Writing Types) για την Β' Λυκείου Β' τετράμηνο, και για την Γ' Λυκείου Α' τετράμηνο, είναι πάρα πολλά. Η αναγραφή του Report/Review σαν εναλλασσόμενα είδη στον προγραμματισμό των πιο πάνω τάξεων και τετραμήνων προκαλεί σύγχυση μιας και μιλάμε για δύο διαφορετικά είδη γραπτού λόγου, εντελώς καινούρια για τους μαθητές μας, εφόσον δεν τα έχουν ξαναδιδασθεί. Τέλος η επανάληψη με αστερίσκο ειδών γραπτού λόγου του Α' τετραμήνου στα είδη του γραπτού λόγου Β' τετραμήνου, επιπρόσθετα των άλλων ειδών γραπτού λόγου, επιβαρύνει τους μαθητές με έξτρα ύλη που δεν συνάδει με την φιλοσοφία του θεσμού των Εξετάσεων Τετραμήνων. Να θυμίσουμε ότι οι εξετάσεις τετραμήνων υιοθετήθηκαν για να μπορούν οι μαθητές να μελετούν και να εξετάζονται τη μισή ύλη του χρόνου. Θα ήταν καλύτερα σε κάθε τετράμηνο να ορίζονται διαφορετικές δεξιότητες γραπτού λόγου στις οποίες να εξετάζονται οι μαθητές στο τέλος του τετραμήνου. Με αυτό τον τρόπο θα αποφευχθεί και η επανάληψη του ίδιου τύπου γραπτών ειδών στις εξετάσεις των τετραμήνων ειδικότερα των Β' και Γ' Λυκείου.

Τέλος στις Τεχνικές Σχολές στα τετράωρα Αγγλικών Γ' τάξης είναι αδύνατον να διδαχθούν και τα 5 κεφάλαια εφόσον τα τμήματα των Ξενοδοχειακών ξεκίνησαν μαθήματα στις 5 Οκτωβρίου (Έκαναν την πρακτική τους στην αρχή της σχολικής χρονιάς). Επίσης τα 4 κεφάλαια για τα

δύωρα Αγγλικών στην Γ Λυκείου είναι πάρα πολλά λαμβάνοντας υπόψιν το ψηλό επίπεδο των βιβλίων σε σχέση με τις αδυναμίες των συγκεκριμένων μαθητών μας. Γίνεται εισήγηση να συγκεκριμενοποιηθούν και διαφοροποιηθούν τα είδη γραπτού λόγου στη Β' και Γ' Λυκείου και να μην εξετάζονται οι μαθητές μας στα ίδια είδη και στις δύο τάξεις κάθε τετράμηνο.

Αναμένουμε την θετική σας ανταπόκριση στα πιο πάνω θέματα και είμαστε στην διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνηση.

Με εκτίμηση,

Δ.Σ. ΠΑΣΥΚΑ